

A | F | S

Anne - Frank - Schule

ANNE-FRANK-SCHULE

LEITBILD



Präambel

Die Anne-Frank-Schule Rastatt präsentiert sich als ein Zentrum für berufliche Bildung mit den Profilen Biotechnologie, Ernährung, Gesundheit, Pflege und Sozialpädagogik.

Die Bildungsangebote der Anne-Frank-Schule sind auf die sich im Wandel befindlichen gesellschaftlichen Herausforderungen bezogen und deshalb zukunftsorientiert.

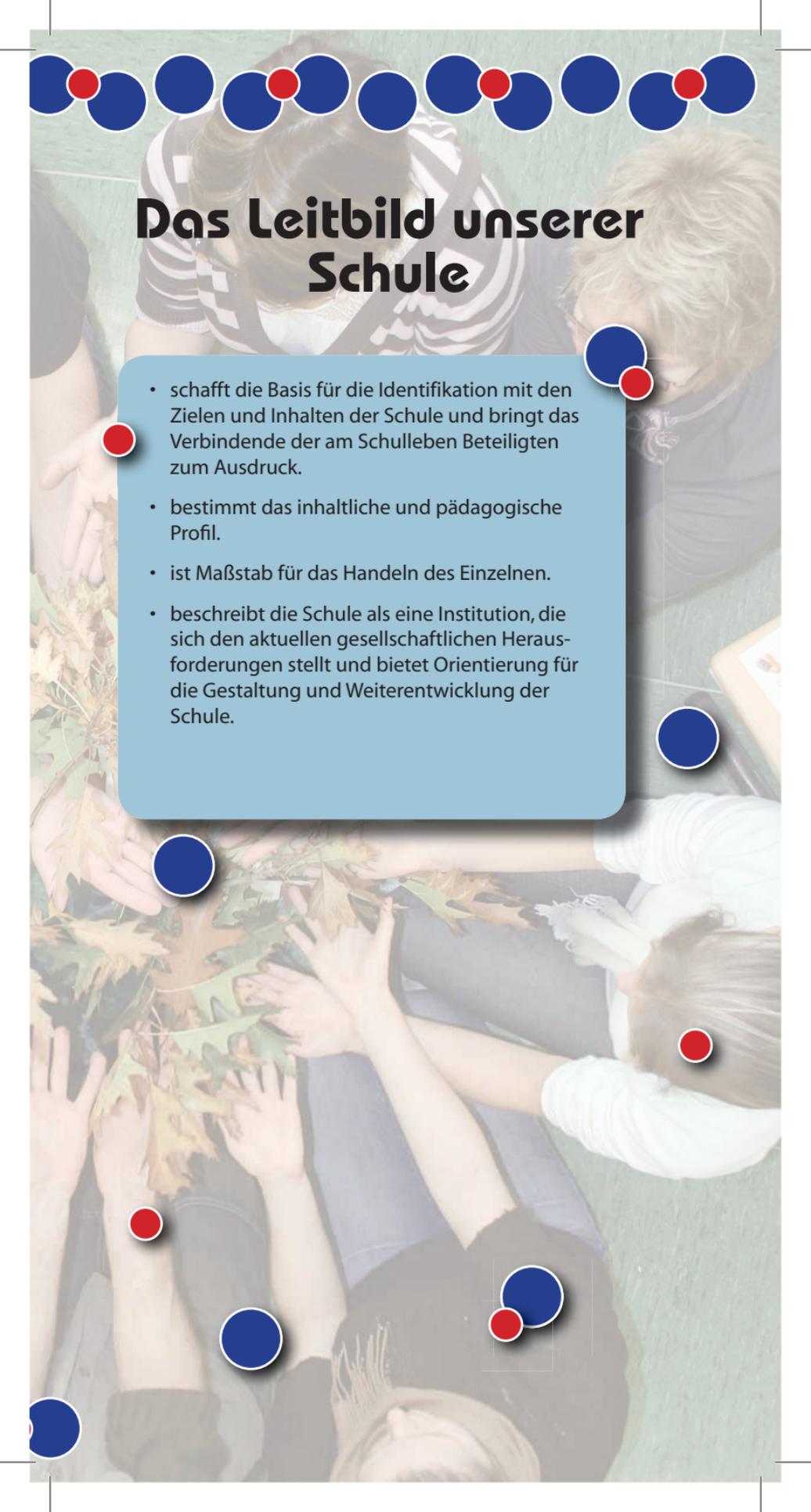
Wir bieten unseren Schülerinnen und Schülern, die einen Querschnitt aus der Gesamtbevölkerung repräsentieren, die Basis für den Einstieg ins Berufen, sei es mit einem weiterqualifizierenden Schulabschluss oder einer Berufsausbildung.

Wir sehen es als wichtigen Auftrag, die Schülerinnen und Schüler in ihrer Entwicklung zu aufgeschlossenen, wertorientierten, kreativen und selbstbewussten Persönlichkeiten zu unterstützen.

Damit die Schule für jeden zum Erfolg werden kann, bieten wir unterstützende und ergänzende Lernangebote sowie außerunterrichtliche Aktivitäten an.

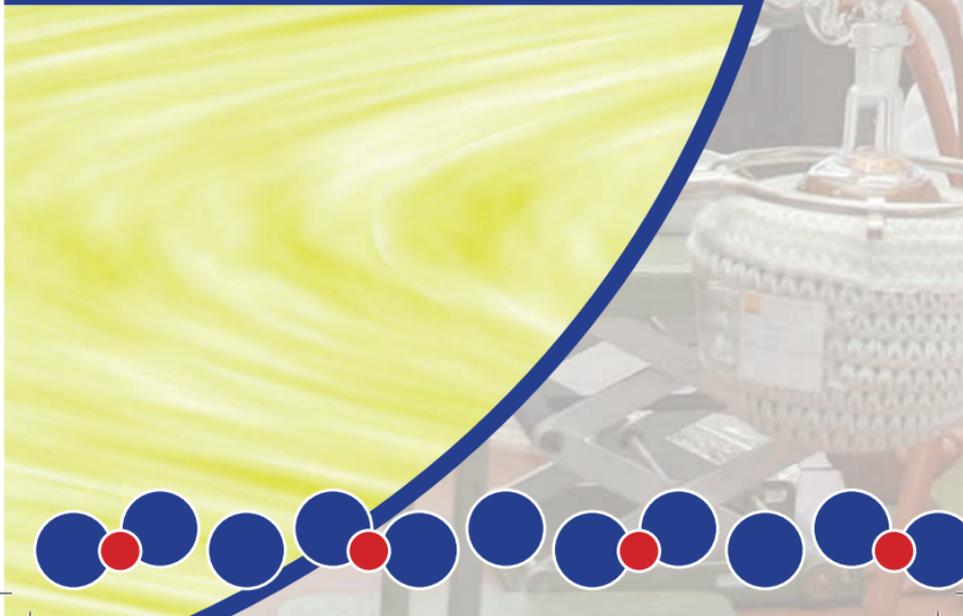
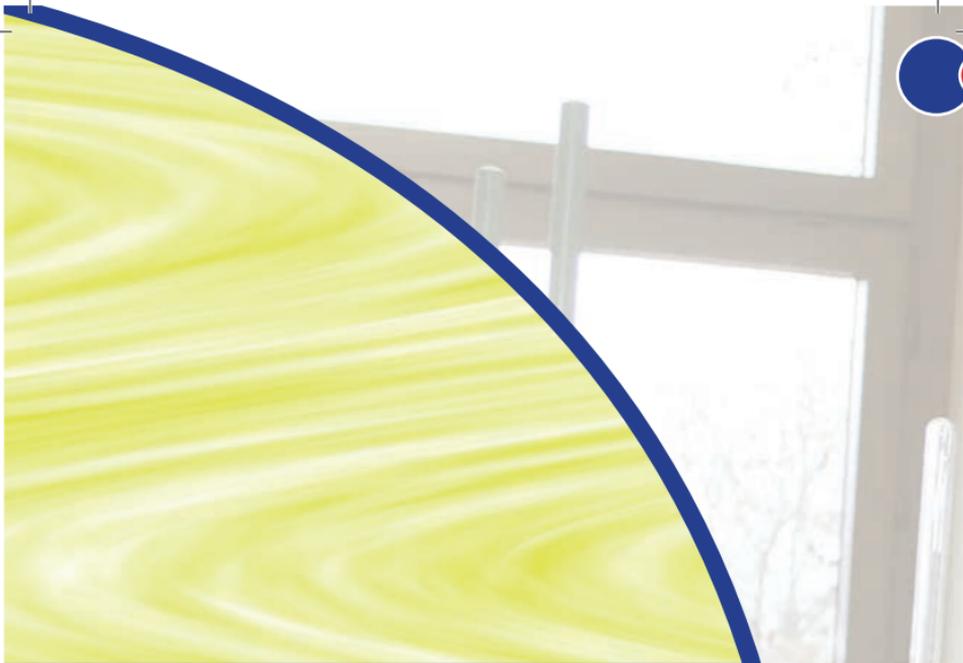
Seit dem Schuljahr 2005/2006 sind wir eine „rauchfreie Schule“ und unterstreichen damit, dass die Prävention von gesundheitlichen Risiken uns ein besonderes Anliegen ist.





Das Leitbild unserer Schule

- schafft die Basis für die Identifikation mit den Zielen und Inhalten der Schule und bringt das Verbindende der am Schulleben Beteiligten zum Ausdruck.
- bestimmt das inhaltliche und pädagogische Profil.
- ist Maßstab für das Handeln des Einzelnen.
- beschreibt die Schule als eine Institution, die sich den aktuellen gesellschaftlichen Herausforderungen stellt und bietet Orientierung für die Gestaltung und Weiterentwicklung der Schule.



Unterricht - Lehren und Lernen

- Die vermittelten Inhalte entsprechen den Vorgaben und Zielen des Lehrplans.
- Verknüpfungen zwischen den verschiedenen Lerninhalten und die Bedeutung für die Lebens- und Arbeitswelt der Schüler sind hergestellt.
- Innovative Lehr- und Lernformen sind Bestandteile des Unterrichts, die dazu notwendige räumliche und sächliche Ausstattung ist Voraussetzung.
- Eigenverantwortliches Arbeiten ist eingeübt, wird eingefordert und praktiziert.

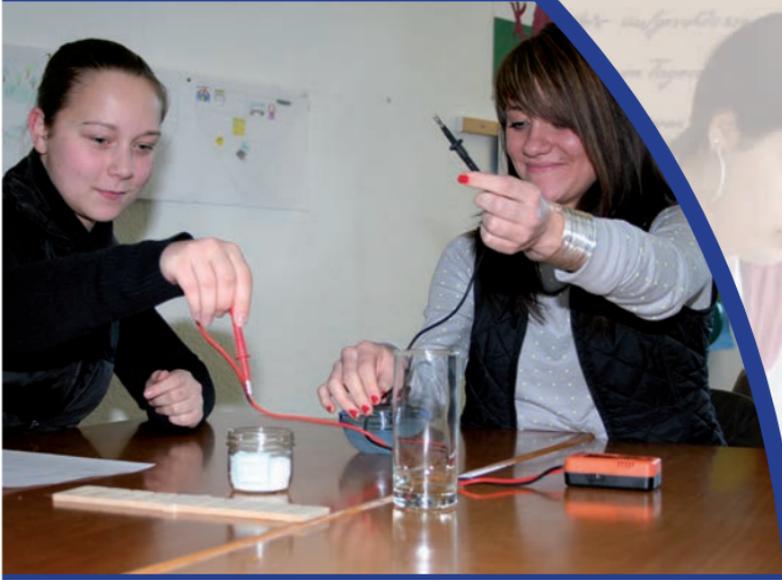
- Schülerinnen und Schüler werden individuell gefördert und gefordert.
- Der Unterricht findet in einem offenen, fairen und angstfreien Raum statt.
- Der Unterricht bereitet auf das Erreichen eines erfolgreichen Abschlusses vor.



Lehrer - professionell und individuell

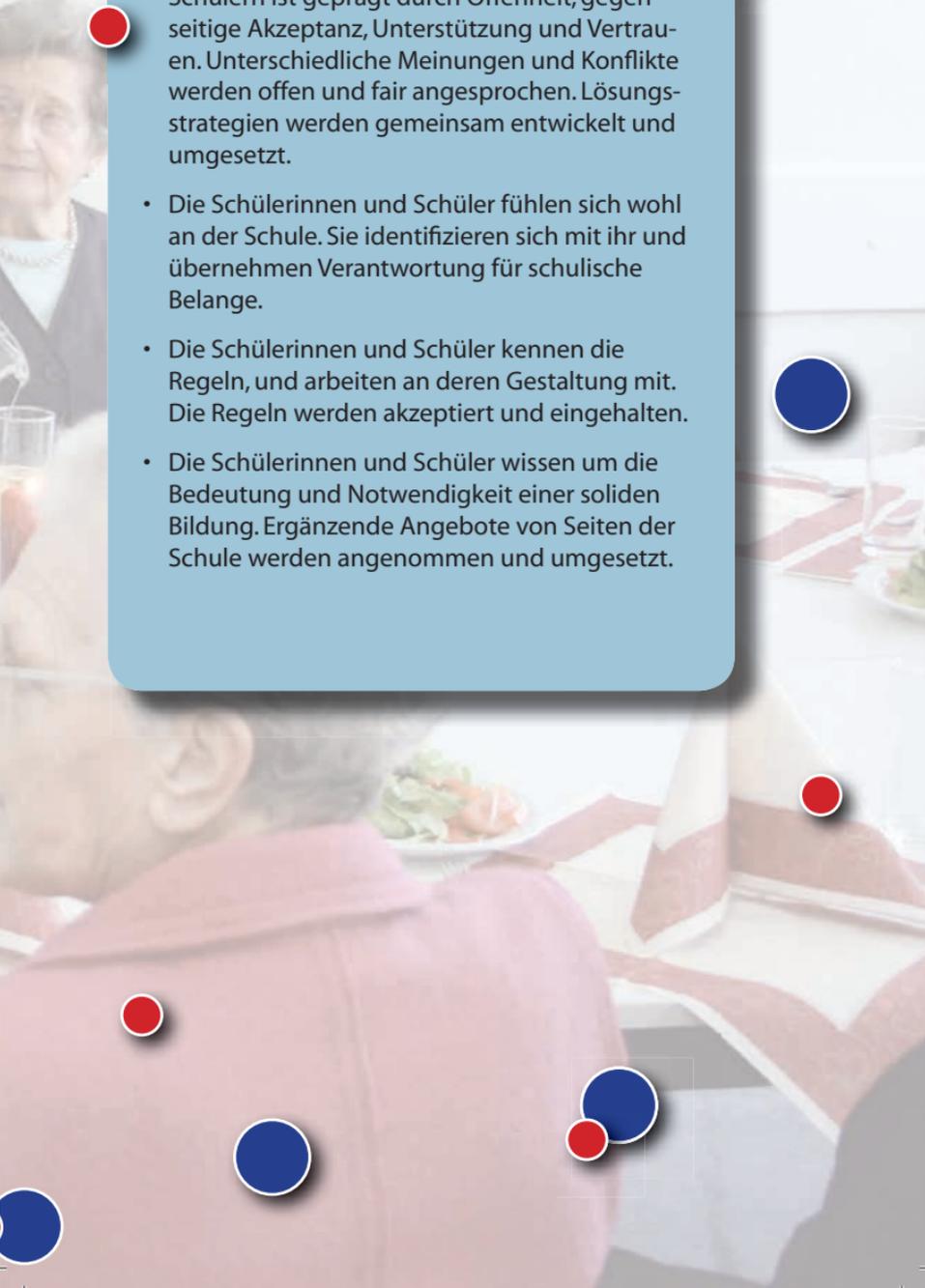
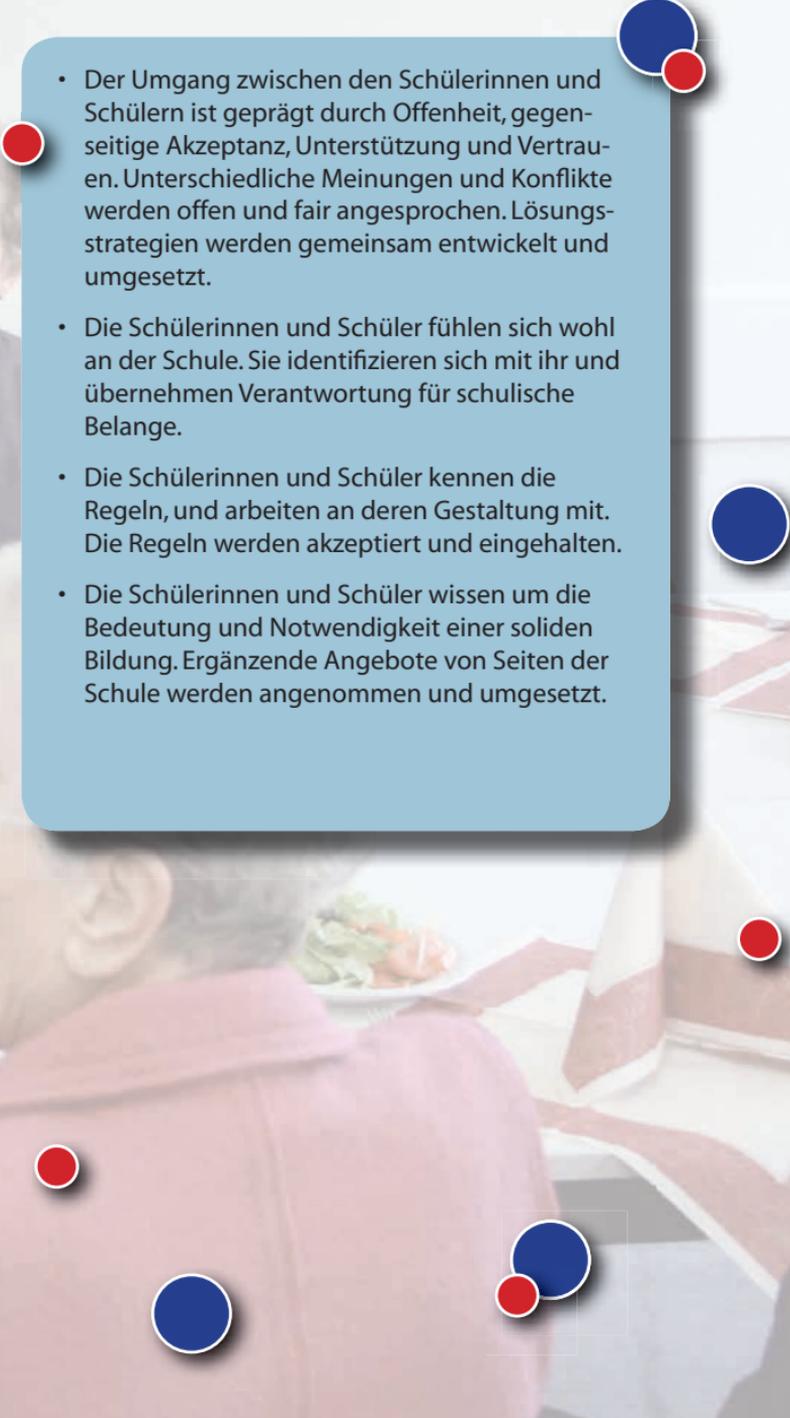
- Lehrer und Lehrerinnen erfüllen den gestellten Bildungsauftrag. Regelmäßige Fortbildungen stärken die fachlichen, didaktischen und methodischen Kompetenzen.
- Mit tragfähigen Konzepten werden die Schülerinnen und Schüler auf Berufsausbildung, Beruf, Studium und persönliche Lebensgestaltung vorbereitet.
- Die Leistungsbeurteilung ist fair und transparent. Standards sind hierzu vereinbart.
- Die unterschiedlichen Bildungs- und sozialen Voraussetzungen werden wahrgenommen und sind handlungsanleitend.

- Die Vorbildfunktion bei der Erfüllung des Erziehungsauftrages ist uns bewusst. Der Umgang mit Anderen ist geprägt durch Wertschätzung, Echtheit, Einfühlungsvermögen und Transparenz.
- Eine Konflikt- und Feedback-Kultur bilden die Grundlage für einen offenen und respektierenden Umgang innerhalb des Kollegiums.
- Regelmäßigen Austausch von Erfahrungen, Informationen und Materialien bilden die Basis für die Erziehungs- und Bildungstätigkeit.
- Teamentwicklung und Kooperation führen zu Teamarbeit.





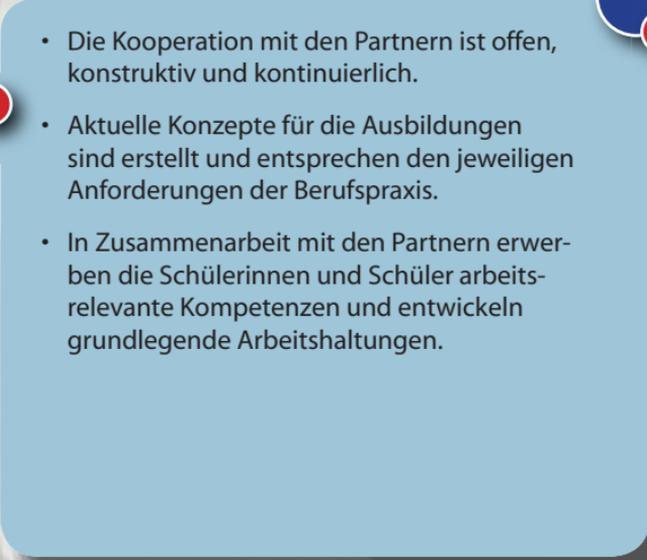
Schülerinnen und Schüler - motiviert und engagiert

- 
- 
- Der Umgang zwischen den Schülerinnen und Schülern ist geprägt durch Offenheit, gegenseitige Akzeptanz, Unterstützung und Vertrauen. Unterschiedliche Meinungen und Konflikte werden offen und fair angesprochen. Lösungsstrategien werden gemeinsam entwickelt und umgesetzt.
 - Die Schülerinnen und Schüler fühlen sich wohl an der Schule. Sie identifizieren sich mit ihr und übernehmen Verantwortung für schulische Belange.
 - Die Schülerinnen und Schüler kennen die Regeln, und arbeiten an deren Gestaltung mit. Die Regeln werden akzeptiert und eingehalten.
 - Die Schülerinnen und Schüler wissen um die Bedeutung und Notwendigkeit einer soliden Bildung. Ergänzende Angebote von Seiten der Schule werden angenommen und umgesetzt.

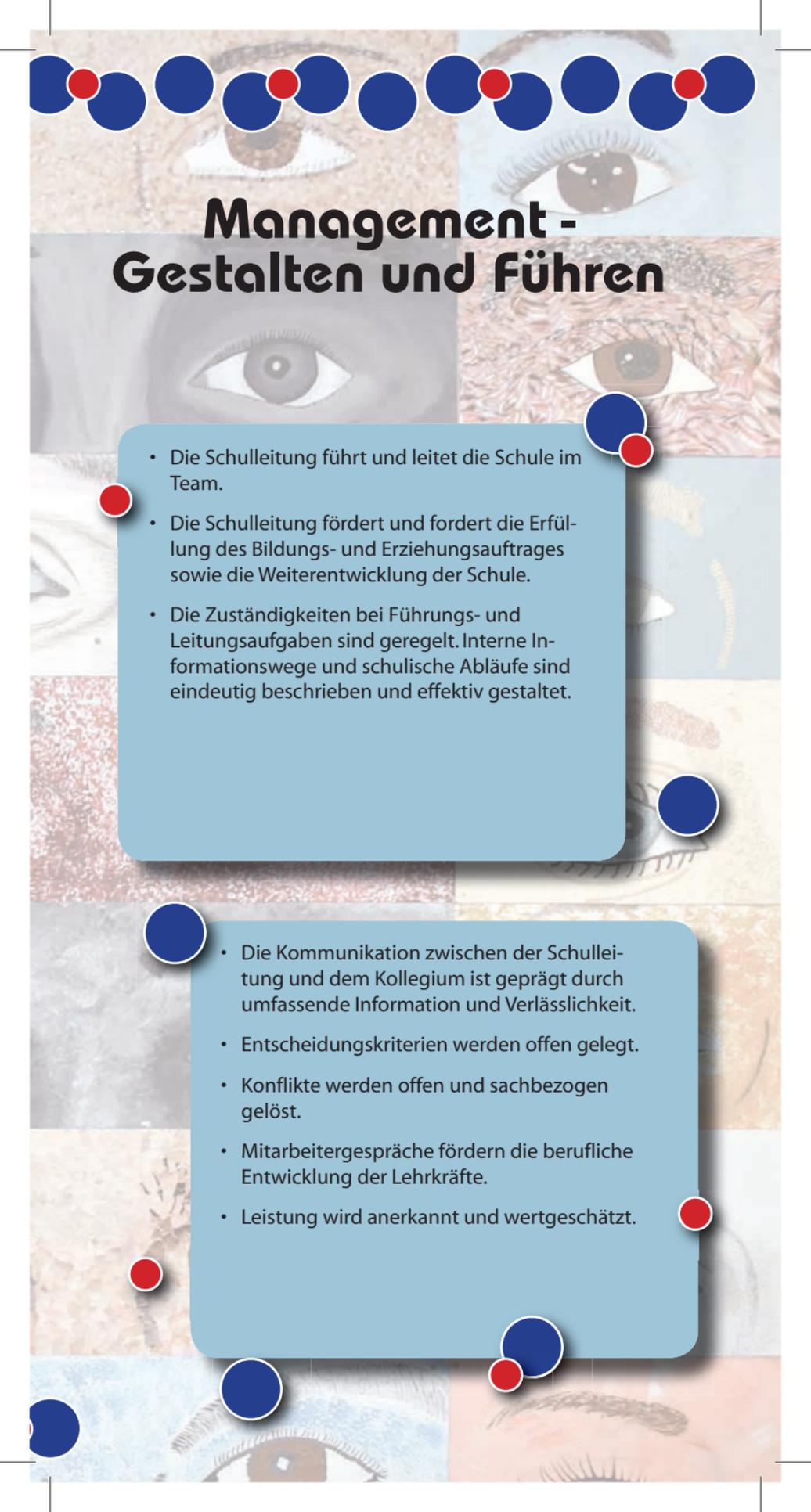




Partner in Ausbildung und Erziehung - autonom und kooperativ

- 
- Die Kooperation mit den Partnern ist offen, konstruktiv und kontinuierlich.
 - Aktuelle Konzepte für die Ausbildungen sind erstellt und entsprechen den jeweiligen Anforderungen der Berufspraxis.
 - In Zusammenarbeit mit den Partnern erwerben die Schülerinnen und Schüler arbeitsrelevante Kompetenzen und entwickeln grundlegende Arbeitshaltungen.

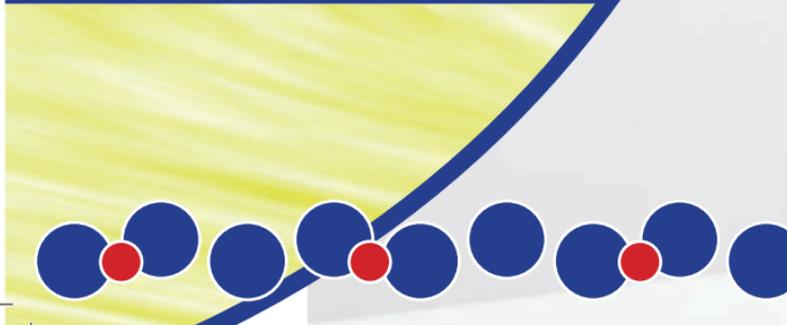




Management - Gestalten und Führen

- Die Schulleitung führt und leitet die Schule im Team.
- Die Schulleitung fördert und fordert die Erfüllung des Bildungs- und Erziehungsauftrages sowie die Weiterentwicklung der Schule.
- Die Zuständigkeiten bei Führungs- und Leitungsaufgaben sind geregelt. Interne Informationswege und schulische Abläufe sind eindeutig beschrieben und effektiv gestaltet.

- Die Kommunikation zwischen der Schulleitung und dem Kollegium ist geprägt durch umfassende Information und Verlässlichkeit.
- Entscheidungskriterien werden offen gelegt.
- Konflikte werden offen und sachbezogen gelöst.
- Mitarbeitergespräche fördern die berufliche Entwicklung der Lehrkräfte.
- Leistung wird anerkannt und wertgeschätzt.



Portrait

Die Anne-Frank-Schule ist ein Zentrum für berufliche Bildung.

Sie bietet Schülerinnen und Schülern die Möglichkeit allgemeine Abschlüsse wie den Hauptschulabschluss, die Fachschulreife, die Fachhochschulreife und die Allgemeine Hochschulreife zu erlangen.

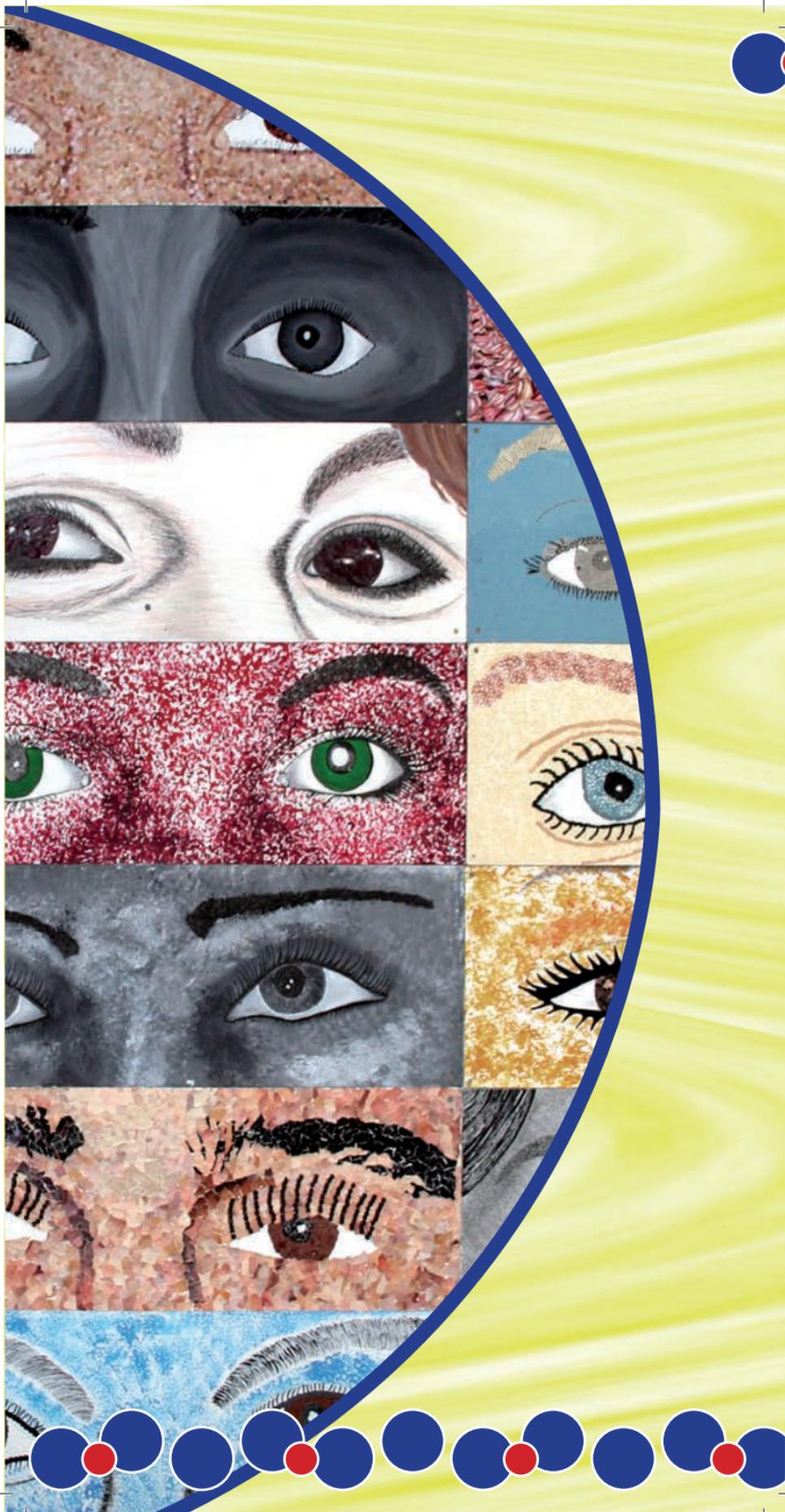
An beruflichen Qualifikationen bietet sie die Ausbildung in der Altenpflege, der Sozialpädagogik und der Kinderpflege.

Zum Berufseinstieg vermittelt sie berufspraktische Kompetenzen in den Bereichen Ernährung, Sozialpflege sowie Wirtschaft und Verwaltung.

Träger der Schule ist der Landkreis Rastatt.

Das Gebäude der Anne-Frank-Schule wurde 1972 erstellt und 1981 erweitert.

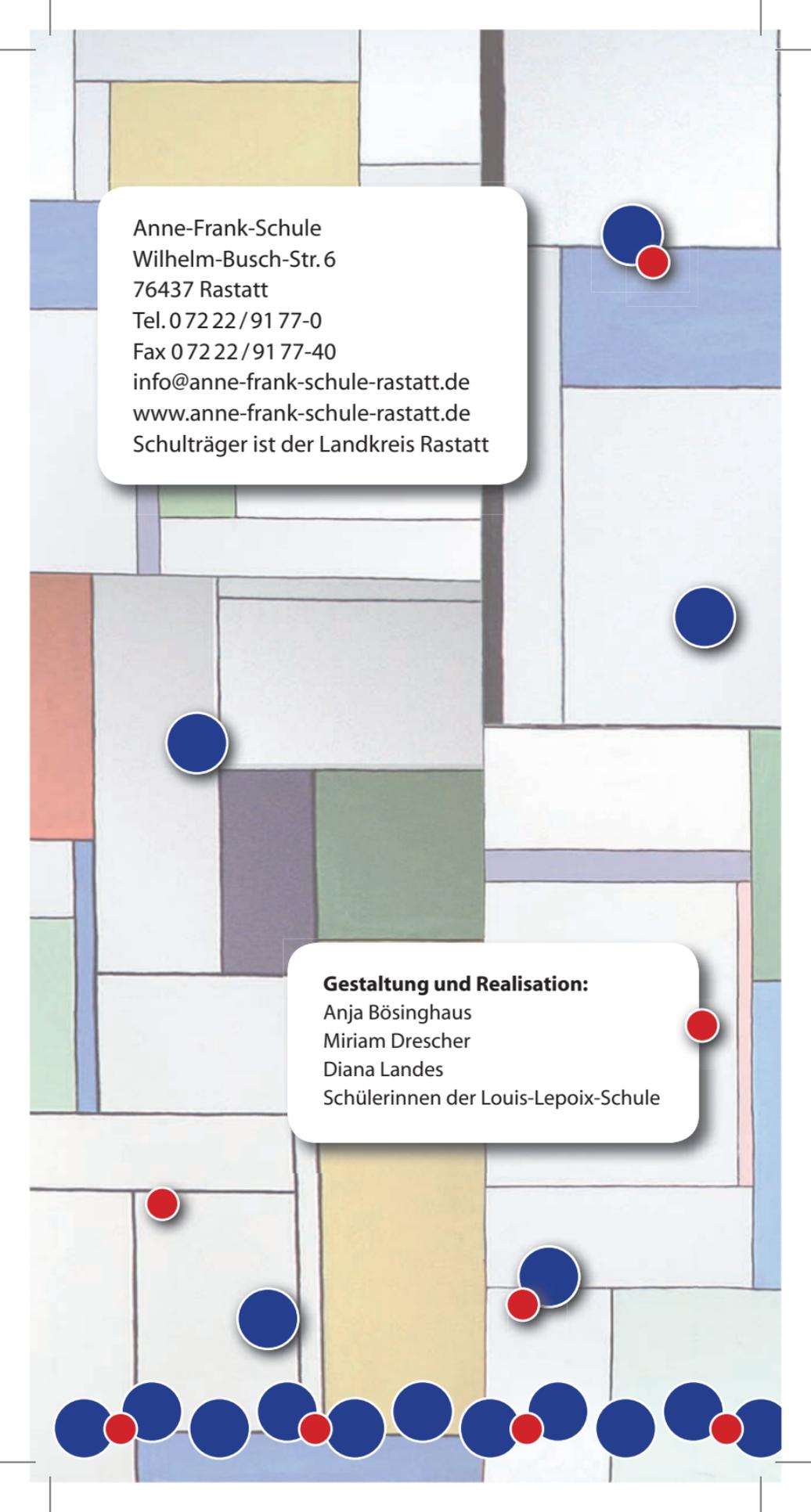
Investitionen in moderne Technologien stehen für Innovation und Weiterentwicklung der Anne-Frank-Schule.





Notizen



The background is an abstract composition of various colored rectangles and circles. The colors include shades of blue, yellow, orange, green, purple, and grey. The circles are primarily blue, with some red ones interspersed. The overall style is modern and graphic.

Anne-Frank-Schule
Wilhelm-Busch-Str. 6
76437 Rastatt
Tel. 07222/91 77-0
Fax 07222/91 77-40
info@anne-frank-schule-rastatt.de
www.anne-frank-schule-rastatt.de
Schulträger ist der Landkreis Rastatt

Gestaltung und Realisation:

Anja Bösinghaus
Miriam Drescher
Diana Landes
Schülerinnen der Louis-Lepoix-Schule